

## Примерный календарный план воспитательной работы на учебный год

<b>Сентябрь</b>			
<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности:</b> ознакомление - коллективный проект- событие -	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя  -Знания -Семья, дружба, человек и сотрудни- чество	«Праздник знаний» <i>(1 сентября)</i>  «Встреча друзей»	Экскурсия в школу  Развлечение «По дороге за знаниями»  Выставка детского творчества «Как я провел лето»	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать знания о профессии учителя и «профессии» ученика, о школьных принадлежностях.  Продолжать воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, желание участвовать во всех видах детской деятельности.
2 неделя  -Знания -Родина и природа	«Мой поселок Уруссу– моя малая Родина»	Целевая прогулка к достопримечательностям поселка	Обобщать и углублять представления детей о родном поселке, его истории; формировать познавательный интерес к «малой Родине»; рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край; изучить герб нашего Ютазинского района.
3 неделя  -Знания -Труд	«Урожай у нас хорош» <i>(Труд людей осенью)</i>	Составление сборника загадок «Бабушкино лукошко»	Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах, учить находить взаимосвязи живой и неживой природы с деятельностью человека; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
4 неделя  -Знания	«Правила и безопасность дорожного движения»	Выставка творческих работ «Транспорт»  Проект «Азбука пешехода»	Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
<b>Октябрь</b>			
<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности:</b> ознакомление – коллективный проект- событие -	<b>Цели и задачи</b>

1 неделя -Знания -Родина и природа -Культура и красота	«Осенний ковёр»	Праздник «Осень золотая»	Воспитывать бережное отношение к природе. Уточнять знания детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания о последовательности месяцев в году. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях (поэт, художник).
2 неделя -Знания -Родина и природа	«Жизнь животных и птиц осенью»	Инсценирование сказки «Беззаботный заяц»	Уточнять и расширять представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
3 неделя -Семья, дружба, человек и сотрудничество	«Азбука вежливости»	Изготовление игрушек своими руками для малышей  Викторина «Вежливые слова»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам и пожилым людям. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т. д. Обогащать словарь формулами словесной вежливости.
4 неделя -Знания	«Транспорт»	Выставка детского творчества	Закреплять знания детей о различных видах транспорта – наземном, подземном, воздушном, водном. Проследить вместе с детьми историю его развития. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства. Обсудить значение транспорта в жизни современного общества.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности:</b> ознакомление – коллективный проект-событие -	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания -Родина и природа	«Широка страна моя родная». <i>(День народного</i>	Развлечение «Дружат дети всей Земли»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине —

- Семья, дружба, человек и сотрудни- чество	<i>единства)</i>		России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о символике России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.
2 неделя  -Знания -Здоровье Культурно- гигиенические навыки	«Мой организм»	Викторина «Будь здоров!»	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказывать детям о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больным.
3 неделя  -Знания -Родина и природа	«Поздняя осень»	Выставка детского творчества «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Знакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки и предположения.
4 неделя  -Семья, дружба, человек и сотрудни- чество	«День матери»	Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы»	Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
<b>Декабрь</b>			
<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности:</b> ознакомление – коллективный проект- событие -	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя  -Знания	«Неделя науки»	Развлечение «Умники и умницы»	Дать представление о научно – техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями.
2 неделя  -Знания -Родина и	«Зима как время года»	Выставка детского творчества	Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы,

природа			умение видеть красоту окружающего мира. Закреплять названия зимних месяцев.
3 неделя -Знания -Родина и природа	«Жизнь животных и птиц зимой»	Акция «Покормите птиц зимой»  Изготовление кормушек и размещение их на территории участка	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. Воспитывать убеждение в том, что в природе всё взаимосвязано и целесообразно.
4 неделя -Знания -Семья, дружба, человек и сотрудничество	«Новый год»	Утренник «Путешествие в новогоднюю сказку»	Повышать интерес к истории страны и семьи. Развивать творческое воображение и познавательную активность детей. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Расширять кругозор детей, знакомя их с новогодними традициями других народов. Вызвать стремление поздравить близких с праздником.

### *Январь*

<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление – коллективный проект- событие -</b>	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания -Родина и природа -Здоровье Культурно-гигиенические навыки	«Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта»	Прощание с елкой  Сооружение построек на участке из снега и льда «В царстве Снежной королевы»	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; безопасном поведении зимой; продолжать знакомить с зимними видами спорта; формировать стремление активно участвовать в развлечениях, умении общаться, быть честными, отзывчивыми.
2 неделя -Знания -Культура и красота	«Народная культура и традиции»	Выставка детского творчества	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомства с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству

			родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.
3 неделя -Знания -Труд	«Что из чего и для чего» (инструменты и материалы)	Выставка детского творчества	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Познакомить со свойствами предметов, сделанных из дерева, пластмассы, металла, ткани и бумаги. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки данных материалов. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Развивать мышление детей (операции анализа, синтеза и сравнения); умение сопоставлять факты и делать выводы; умение строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.
<b>Февраль</b>			
<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности:</b> ознакомление – коллективный проект-событие -	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания - Родина и природа	«Зима»	Выставка детского творчества «Волшебница зима»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомство с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
2 неделя -Знания -Культура и красота	«В мире сказок»	Викторина «Путешествие по сказкам»	Продолжать знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка». Развивать устойчивый интерес к художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.

3 неделя -Знания - Родина и природа	«Вода на земле. Морские обитатели»	Оформление коллективной композиции «Подводный мир»	Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные. Развивать умение устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Формировать знания о значении воды в жизни человека, животных и растений; о необходимости воды для обеспечения здоровья человека, воспитывать бережное отношение к ней. Расширять знания детей о роли человека в сохранении чистой воды на планете.
4 неделя -Знания - Родина и природа	«День защитника Отечества»	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

### *Март*

<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление – коллективный проект-событие -</b>	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания -Семья, дружба, человек и сотрудничество -Культура и красота	«Международный женский день»	Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.
2 неделя	«Ранняя весна»	Выставка детского творчества	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, выде-

-Знания -Родина и природа			лять приметы ранней весны. Воспитывать бережн отношение ое к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.
3 неделя -Знания -Труд	«Мир профессий»	Викторина «Путешествие в мир профессий»	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизировать знания о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.
4 неделя -Знания -Культура и красота	«Неделя детской книги»  «27 – Международный день театра»	Конкурс чтецов  Показ кукольного театра для малышей детьми	Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников.  Совершенствовать умения готовить необходимые атрибуты и декорации для спектакля. Закреплять умения использовать средства выразительности. Воспитывать любовь к театру. Рассказывать детям о театральных профессиях.

### *Апрель*

<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление – коллективный проект- событие -</b>	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания -Здоровье Культурно-гигиенические навыки	«Что такое хорошо и что такое плохо» (Неделя здоровья).	Спортивное развлечение «Веселые старты»	Объяснить детям, что здоровье – одна из главных ценностей жизни. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Рассказать об анатомии и физиологии, основных системах и органах организма человека. Обсудить вопросы профилактики и лечения заболеваний, развивать интерес к полезной пище. Формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям. Расширять представления о закаливании. Формировать представления об активном отдыхе.
2 неделя	«Покорители космоса»	Развлечение «Космонавтом стать»	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, кос-

-Знания		хочу, скоро в космос полечу»	мическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.
3 неделя -Знания -Родина и природа	«С Днём рождения, Земля!»	Выставка детского творчества «Берегите нашу Землю»	Воспитывать чувство гордости за свою планету – общий дом для всех людей. Объяснить экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.
4 неделя -Знания	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Презентация «Правила безопасности для дошколят»	Уточнять знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» и др. Расширять знания о работе МЧС. Закреплять правила ПДД. Формировать у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.

### *Май*

<b>Период/ Ценности</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект- событие -</b>	<b>Цели и задачи</b>
1 неделя -Знания -Родина и природа	«День Победы»	Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвященными ВОВ. Воспитание уважения к ветеранам войны.
2 неделя -Знания -Семья, дружба, человек и сотрудничество	«Международный день семьи»	Выставка детского творчества «Полюбуйтесь-ка друзья, это вся моя семья»	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Закреплять знание домашнего адреса и телефонов разных служб, имен и



			отчеств родителей, дедушек, бабушек, их профессий.
3 неделя -Знания - Родина и природа	«Цветущая весна» (цветы, насекомые)	Выставка детского творчества	Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе весной. Закреплять знания детей о насекомых и цветах, как о представителях флоры Земли. Формировать представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии. Развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи.
4 неделя -Знания - Семья, дружба, человек и сотрудничество	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Праздник «До свидания, детский сад»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 -й класс.